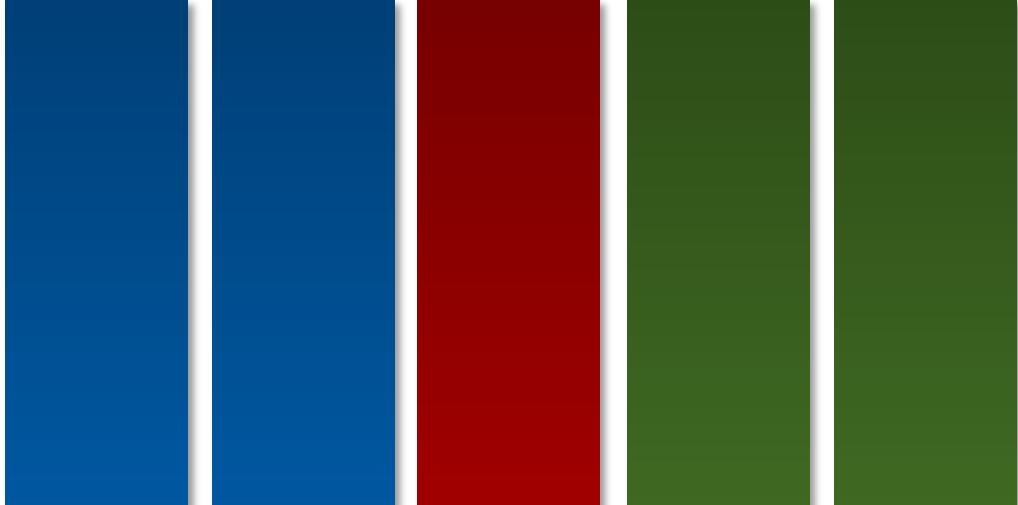
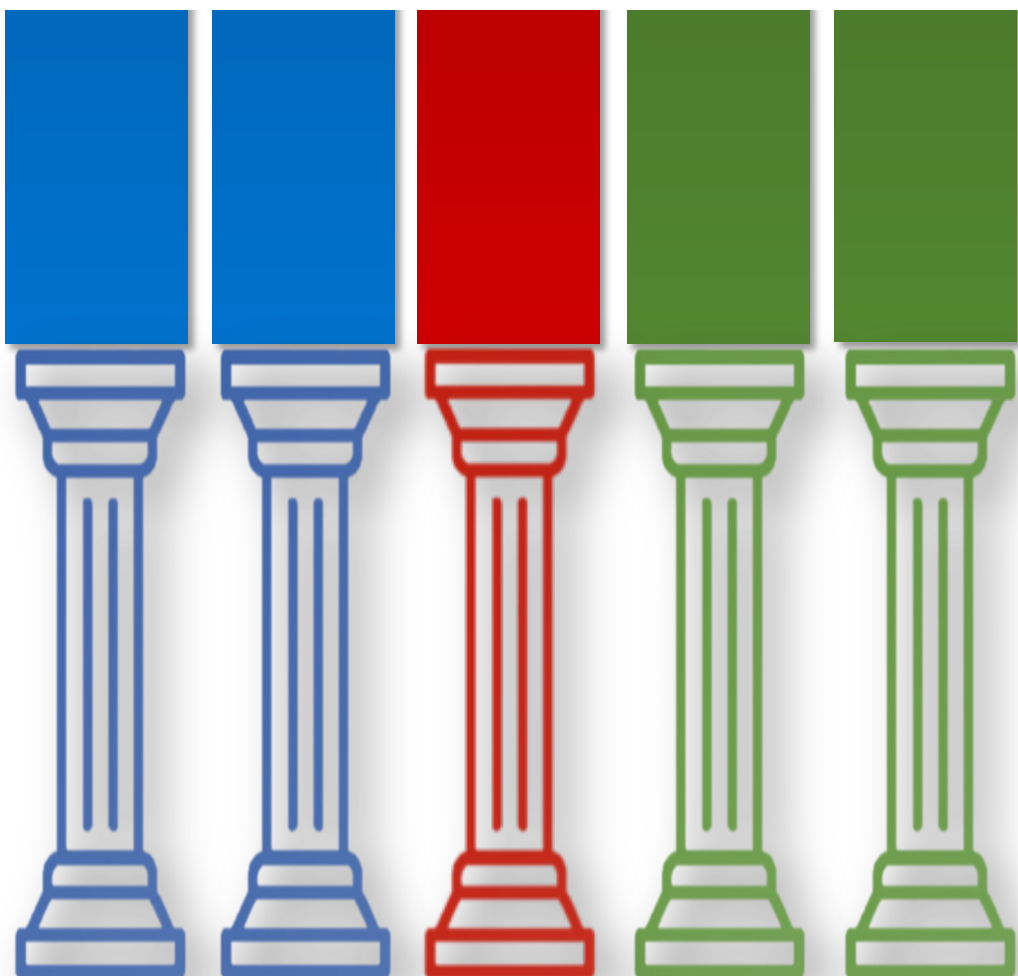




IDEAS-T

Investiga • Diseña • **E**mpatiza • **A**ctúa • **S**ostiene • para la **T**ransformación





Hoja de ruta

Documento ejecutivo

Dr. Miguel Ángel Flores Villalobos



Hoja de ruta

Documento ejecutivo

Dr. Miguel Ángel Flores Villalobos
Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Ciencias Químicas

Chihuahua, Chih. México, Marzo 2026

Hoja de ruta

Documento ejecutivo

Contenido

Marco conceptual	1
Estructura operativa del modelo	2
Fase I: Investiga	3
Fase D: Diseña	4
Fase E: Empatiza	5
Fase A: Actúa	6
Fase S: Sostiene	7
Conclusión	8
Ejemplo proyecto enLLAzados	10

Marco Conceptual



Bienvenidos a un espacio donde el conocimiento rompe las paredes del aula universitaria para convertirse en una fuerza disruptiva. El modelo **IDEAS-T** es una hoja de ruta diseñada para transpolar el rigor científico hacia la resolución de las crisis más apremiantes de nuestro entorno. En este enfoque, la investigación traslacional es la protagonista, busca quebrar la inercia académica y dotar al estudiante de las facultades necesarias para ser un arquitecto de realidades sociales, ambientales o económicas más justas.

El modelo IDEAS-T tiene el mandato de romper el aula para conectar la ciencia con la realidad, movilizando el conocimiento hacia la generación de un impacto tangible que construya una transformación social sostenible. Romper el aula, es conectar la ciencia con la realidad y generar impacto medible.

Un pilar diferenciador de esta propuesta es la integración de la **investigación traslacional**. Este enfoque actúa como el puente crítico que promueve que los hallazgos científicos se traduzcan en soluciones con un propósito claro co-construido con la comunidad. Al fusionar la investigación de vanguardia con la intervención directa, este modelo transforma la teoría en una herramienta de utilidad pública. Propone un marco de innovación social basado en la investigación traslacional a través de proyectos que equilibran la generación del conocimiento y la ciencia básica con la pertinencia humana. Al fusionar la investigación de vanguardia con la intervención directa, este modelo transforma la teoría en una herramienta de utilidad pública.

La misión es integrar de forma sistémica la investigación de alto nivel con la intervención directa en el territorio. El objetivo es claro: dejar de teorizar sobre las crisis para empezar a resolverlas, generando un impacto medible en las dimensiones social, ambiental y económica, siempre bajo la brújula de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas**. Este marco es un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Los ODS atienden en cinco grandes bloques a las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas a través del impacto a las metas de los ODS (Figura 1).

A continuación, exploraremos cómo esta estructura te guiará en la construcción de soluciones que no solo responden a problemas, sino que rediseñan el futuro.



Figura 1: Bloques de atención e impacto en relación con los ODS. Tomado de: <https://www.u4impact.org/que-son-los-ods>

Estructura operativa del modelo

La estructura operativa del modelo se despliega a través de cinco pilares estratégicos en los que se interga la **Cabeza (cognitivo)**, el **Corazón (socioemocional)** y las **Manos (conductual)**:

- **Investiga:** Fundamenta la intervención en evidencia científica, diagnósticos de profundidad y un análisis crítico de datos para desentrañar el problema real desde su raíz.
- **Diseña:** Ejecuta la co-creación de soluciones metodológicas con expertos y la propia comunidad para priorizan la viabilidad técnica, el uso responsable de recursos y la adaptación al contexto local.
- **Empatiza:** Establece una conexión profunda con el tejido humano, reconociendo a los actores y la cultura local. Desplaza el enfoque del objeto al sujeto, validando la dignidad humana como el eje del desarrollo científico.
- **Actúa:** Transita del diseño a la implementación real en campo, moviliza el conocimiento fuera de las fronteras del aula utilizando pilotajes controlados para validar la eficacia antes del escalamiento masivo.
- **Sostiene:** Implementa estrategias de acción continua que garantizan la permanencia del impacto y su alineación con los estándares globales de sostenibilidad.



FASE I: INVESTIGA

El rigor científico como punto de partida

La transformación social no nace del voluntarismo, sino de la evidencia. En esta fase, el rigor científico se convierte en el cimiento no negociable de toda intervención. La clave aquí es la **investigación traslacional**: el proceso crítico de validar científicamente las necesidades sociales para que el conocimiento no se quede en el papel, sino que se traslade con precisión al problema real. Es el puente crítico que permite que los hallazgos científicos y sociales dejen de ser teoría pura para convertirse en soluciones aplicables a problemas reales.

Para erigir una base sólida, se deben ejecutar los siguientes pilares de investigación:

- **Métodos Científicos y Sociales:** Aplicación de procedimientos rigurosos que conectan el rigor académico con las carencias humanas más urgentes.
- **Análisis de Datos:** Procesamiento estratégico de información para fundamentar cada decisión en hechos comprobables y no en suposiciones.
- **Pensamiento Crítico:** El ejercicio de diagnosticar y comprender profundamente la problemática antes de intentar intervenir en ella.

Una vez que el diagnóstico nos otorga la autoridad que da el conocimiento, estamos obligados a trascender la observación para proponer soluciones tangibles y de alto impacto.

Atender problemáticas de la región y al mismo tiempo generar conocimiento a través de la investigación es el propósito de esta fase

Todo proceso de cambio sistémico y real debe ser precedido por una búsqueda implacable de la verdad y el rigor, pues no se puede transformar una realidad que no se comprende desde su raíz científica.



FASE D: DISEÑA

Co-creación con propósito

Diseñar en este modelo es un acto de humildad estratégica. Cambiamos el enfoque vertical de diseñar "para" la comunidad; en su lugar, fomentamos la **co-creación "con" la comunidad y expertos**. Esta distinción es fundamental: el diseño es un proceso colaborativo donde los actores locales son arquitectos de su propio destino, asegurando que la solución no sea un injerto extraño, sino una respuesta orgánica y contextualizada.

Para garantizar una solución de alto desempeño, el diseño debe articularse bajo tres pilares estratégicos:

1. **Viabilidad a largo plazo:** Estructuración de modelos operativos que prevean la autonomía funcional del proyecto tras el retiro de los facilitadores iniciales.
2. **Uso responsable y circular de recursos:** Optimización de medios para maximizar el impacto por unidad de inversión, minimizando desperdicios y externalidades negativas.
3. **Pertinencia en el contexto local:** Adaptación de las soluciones a las realidades geográficas, climáticas y sociales del territorio de implementación.

La perfección técnica de un diseño es estéril si no logra establecer una conexión emocional y humana con aquellos que deben apropiarse de la solución.

El diseño basado en el contexto local actúa como un potente mitigador de riesgos sistémicos; al integrar las particularidades del entorno desde la fase de planos, se previenen rechazos culturales y fallas logísticas. No obstante, la robustez técnica del diseño requiere de una validación humana profunda para asegurar su adopción definitiva.



FASE E: EMPATIZA

El lado humano de la ciencia

En este modelo, la empatía trasciende la esfera de lo afectivo para constituirse como una herramienta de validación territorial y cultural. Una vez diseñado el prototipo de solución, la fase de empatía se activa para asegurar la compatibilidad entre la propuesta técnica y el tejido social. Este enfoque centrado en las personas permite realizar ajustes finos basados en la comprensión de los códigos, valores y dinámicas de poder locales, transformando un diseño "de escritorio" en una solución "de territorio" con alta probabilidad de adopción.

La conexión con el territorio se establece a través de tres niveles de profundidad:

- **Comprensión del contexto:** Analizar las capas históricas y sociales que moldean el entorno. Comprensión de los sistemas de creencias que rigen la interacción comunitaria.
- **Conexión con los actores:** Establecer vínculos de confianza y escucha activa con los protagonistas de la comunidad.
- **Respeto por la cultura local:** Salvaguardar y valorar las dinámicas y tradiciones propias como activos de la intervención.

Esta conexión humana profunda es lo que facilita el tránsito fluido de la teoría a la implementación, asegurando que la comunidad no solo reciba el proyecto, sino que lo defienda y lo ejecute. Así, la empatía se convierte en el motor de validación que impulsa la acción efectiva en el campo.



FASE A: ACTÚA

Del aula al territorio

La fase de actuación es el momento de la verdad donde la arquitectura del proyecto se somete a la prueba de fuego de la realidad tangible. Al "salir del aula", el modelo IDEAS-T valida sus premisas mediante una intervención directa que busca generar un impacto medible e inmediato. No se trata de una ejecución rígida, sino de un proceso dinámico de intervención en comunidad donde el pilotaje actúa como un mecanismo de aprendizaje y ajuste en tiempo real.

Esta fase constituye el puente hacia la acción directa y la intervención en territorio; es el punto donde el rigor académico se somete a la fricción de la realidad para validar su efectividad.

La estrategia de intervención se despliega a través de:

- **Intervención en Comunidad:** Ejecución de las soluciones co-creadas bajo un modelo de responsabilidad compartida.
- **Pilotaje Estratégico:** Implementación de prototipos a escala que funcionan como laboratorios de campo, permitiendo corregir desviaciones operativas antes de iniciar la escalabilidad sistémica.

Los resultados tangibles se miden a través de indicadores de validación territorial, eficiencia en el uso de recursos e impacto directo en la problemática diagnosticada. Sin embargo, la acción solo adquiere trascendencia cuando se proyecta hacia la permanencia y el crecimiento escalable.

No obstante, una acción exitosa no debe ser un evento aislado o una anécdota de voluntariado; el verdadero liderazgo exige que la intervención se convierta en un cambio estructural y duradero.



FASE S: SOSTIENE

Sostenibilidad estratégica

La diferencia entre el asistencialismo y la innovación social radica en la capacidad de permanencia. La sostenibilidad estratégica agrega acción continua, no solo intención. En esta etapa final, el proyecto se desliga de la dependencia académica para integrarse en el tejido local, asegurando su escalabilidad y su alineación definitiva con los ODS.

No buscamos proyectos que terminen cuando el semestre acaba, sino soluciones que crezcan. Un pilar fundamental de esta etapa es la alineación estratégica con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), posicionando la intervención local como un mecanismo táctico que contribuye directamente a las metas de la agenda global 2030. La vinculación con los ODS no es un ejercicio de cumplimiento, sino una herramienta de validación institucional. Esta alineación facilita la atracción de fondos internacionales, el apoyo de organismos multilaterales y la integración de la iniciativa en las agendas públicas y corporativas globales, asegurando la viabilidad institucional a largo plazo.

El modelo asegura la proyección a largo plazo mediante tres factores críticos de continuidad:

- **Continuidad:** El establecimiento de mecanismos de gestión que mantengan la operación activa tras la retirada del equipo inicial para garantizar la permanencia del impacto ya sea social, ambiental o económico.
- **Replicabilidad:** Capacidad técnica de trasladar el modelo a otros contextos con problemáticas similares, adaptando el diseño a nuevas realidades locales sin alterar el rigor del proceso, adaptando el diseño a nuevas realidades locales sin alterar el rigor del proceso.
- **Escalabilidad:** El diseño permite que la solución incremente su alcance e impacto sin perder eficiencia operativa. Potencia el crecimiento para multiplicar el impacto y alcanzar a una población mayor. .

Conclusión

En conclusión, la metodología IDEAS-T constituye un ciclo cerrado de innovación social traslacional. Al integrar el rigor de la investigación científica, la agilidad de la co-creación, la profundidad de la empatía humana y la firmeza de la acción en territorio, se construye una transformación social que no es fortuita, sino diseñada para ser medible, sostenible y escalable. Este modelo reafirma que la verdadera transformación nace de una arquitectura de proyecto que vincula la ciencia con la realidad humana de forma indisoluble.

Debemos mantener presentes tres principios del modelo IDEAS-T:

- **Investigación Traslacional y Metodológica:** La ciencia es tu herramienta; úsala para traducir datos en bienestar social real, nunca pierdas el rigor ni la evidencia.
- **Co-creación Radical:** El conocimiento más valioso reside en la unión de la técnica y la experiencia comunitaria; nunca diseñes en aislamiento.
- **Impacto Sistémico:** Tu meta no es finalizar un proyecto, sino iniciar una transformación que sea sostenible, escalable y alineada con los desafíos globales de los ODS.

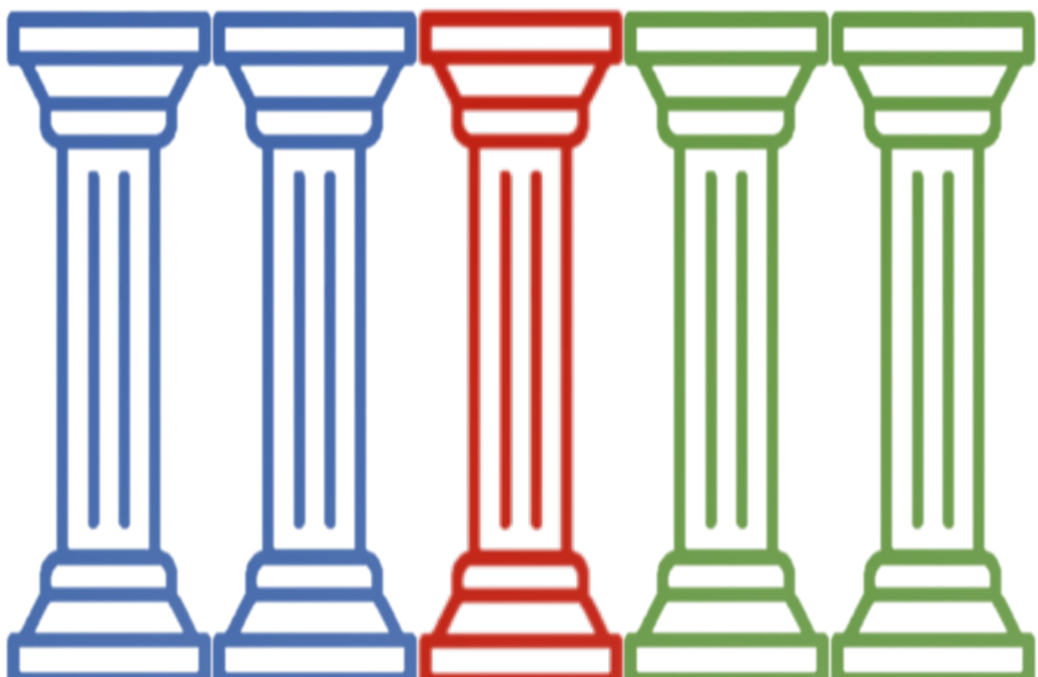
El ciclo IDEAS-T se cierra únicamente cuando se logra sellar la brecha entre la academia y el bienestar social, transformando la realidad de manera permanente y sistémica.





IDEAS-T

Investiga • **D**iseña • **E**mpatiza • **A**ctúa • **S**ostiene • para la **T**ransformación



Ejemplo de aplicación



A través de esta metodología es como surge enLLAzados, un proyecto social para atender la problemática de la leucemia Infantil (Leucemia Linfoblástica Aguda, LLA).

A continuación, se te presenta el resumen ejecutivo del proyecto enLLAzados como un ejemplo de desarrollo con la metodología IDEAS-T. Pensando en las múltiples actividades de los docentes universitarios, nuestro propósito es desarrollar metodologías prácticas y de rápida ejecución que coadyuven a la atención de problemáticas del entorno desde la generación y aplicación del conocimiento universitario



Leucemia infantil

enLLAzados

en la investigación



Imagen e iconografía de Freepik



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T

Leucemia infantil
enLLAzados
en la investigación





FASE I: INVESTIGA



El rigor científico como punto de partida



La Leucemia Linfoblástica Aguda (LLA, leucemia infantil) es el tipo de **cáncer más común** en la niñez a nivel mundial y representa **la primera causa de muerte** por enfermedad en la población infantil (OMS, 2022).

En América Latina y el Caribe, **México ocupa el primer lugar en incidencias y mortalidad** (OMS, 2022). Por ello, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación a través de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE), ha incluido en el área de salud a la leucemia infantil como parte de los Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI).

A nivel nacional, el Estado de Chihuahua en el 2023 ocupó el **primer lugar en la tasa de defunciones por tumores malignos** (INEGI, 2025). Además, el Estado se encuentra dentro de los diez primeros con mayor número de defunciones por tumores en menores de 14 años (Secretaría de salud, 2023). Algunos de estos tumores son la principal causa de muerte para determinados grupos de edad, en este **contexto la leucemia representa la mayor prevalencia** en hombres y mujeres **en edad pediátrica** (0-19 años) y presenta **la mayor mortalidad** en esta población (INEGI, 2025).

Las últimas cifras estatales muestran un registro de 654 casos de infantes diagnosticados y tratados con leucemia (enero del 2024 a mayo del 2025) (secretaría de salud, Chihuahua, 2025).



FASE I: INVESTIGA

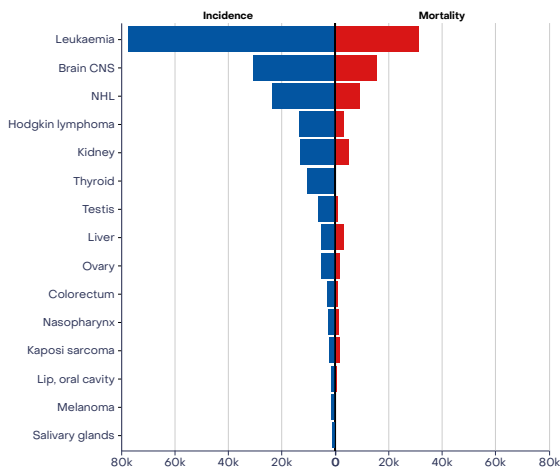


El rigor científico como punto de partida

Absolute numbers, Incidence and Mortality, Both sexes, age [0-19], in 2022

Countries
(Top 15 cancer sites)

<https://www.iarc.who.int/>



Number (in thousand)

International Agency for Research on Cancer



World Health Organization

Cancer TODAY (n) | IARC <https://www.iarc.who.int/> - <https://gco.iarc.who.int/> <https://ecoc.iarc.who.int/>

Data version: Globocan 2022 (version 11) - 08.02.2024

© All Rights Reserved 2025



A nivel mundial, la leucemia infantil representa la mayor incidencia de todos los cánceres reportados en la población infantil (0-19 años).



En América, México ocupa el segundo lugar en número de casos de leucemia infantil, solo por debajo de los Estados Unidos.



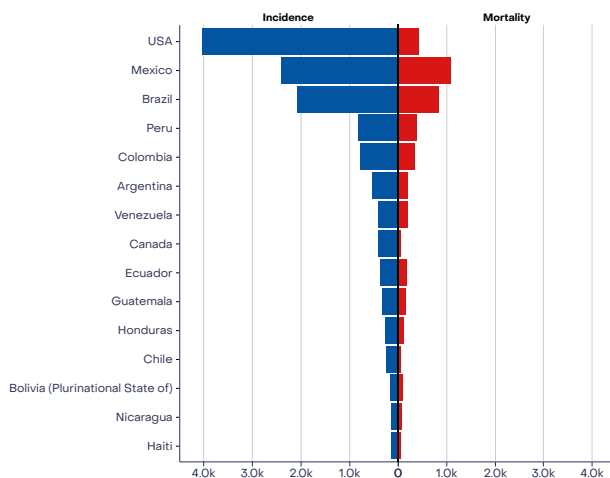
México ocupa el primer lugar en mortalidad en el continente americano, por encima de Brasil y Estados Unidos, pese a que este último supera casi al doble en la incidencia del número de casos.

Absolute numbers, Incidence and Mortality, Both sexes, age [0-19], in 2022

Leukaemia

WHO Americas region (PAHO) (Top 15)

<https://www.iarc.who.int/>



Number (in thousands)

Cancer TODAY (n) | IARC <https://www.iarc.who.int/> - <https://gco.iarc.who.int/> <https://ecoc.iarc.who.int/>

Data version: Globocan 2022 (version 11) - 08.02.2024

© All Rights Reserved 2025

International Agency for Research on Cancer



World Health Organization



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T





FASE I: INVESTIGA

Leucemia infantil
enLLAzados
en la investigación

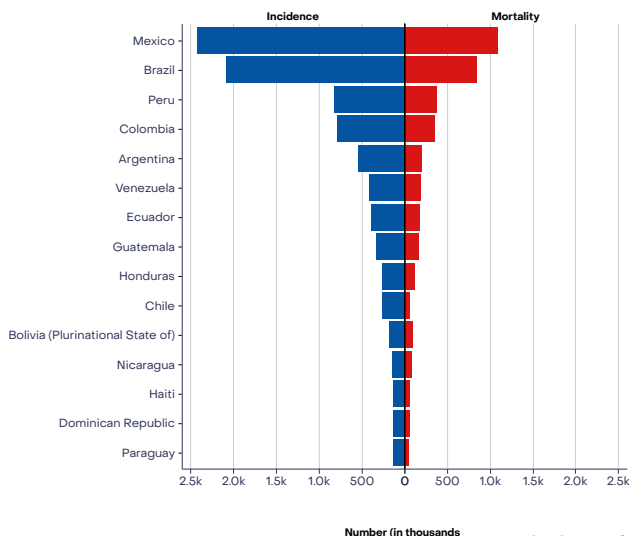
El rigor científico como punto de partida

Absolute numbers, Incidence and Mortality, Both sexes, age [0-19], in 2022

Leukaemia

Latin America and the Caribbean (Top 15)

<https://www.iarc.who.int/>



Dentro de los países de América Latina y el Caribe, México ocupa el primer lugar en incidencia y mortalidad en el número de casos reportados con leucemia infantil.

International Agency for Research on Cancer

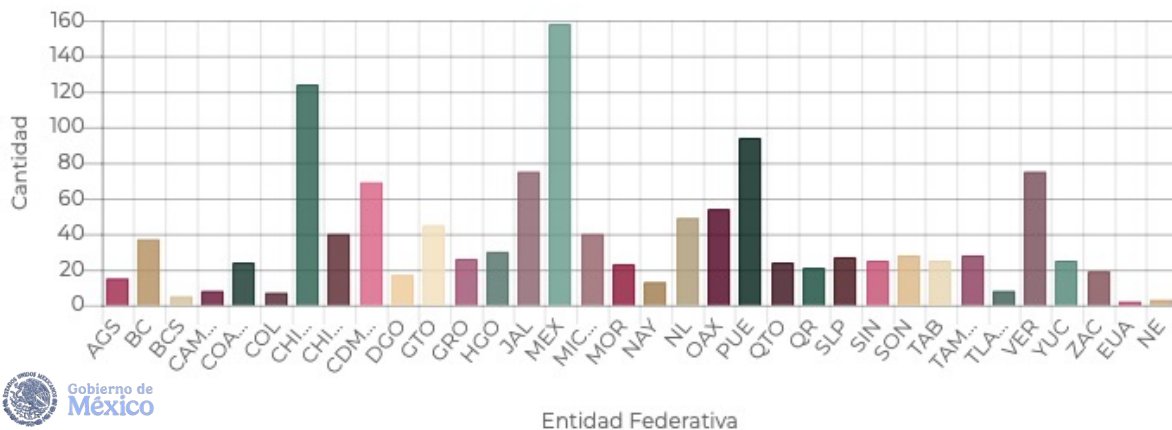


Cancer TODAY (n | IARC <https://www.iarc.who.int/>) - <https://gco.iarc.who.int/> (<https://gco.iarc.who.int/>)

Data version: Globocan 2022 (version 11) - 08.02.2024

© All Rights Reserved 2025

Entidad federativa de residencia habitual



Entidad Federativa

Sistema de información de la secretaría de salud / gov



Chihuahua se encuentra dentro de los diez primeros Estados en defunciones por tumores malignos en la población infantil (0 a 14 años).



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T

Leucemia infantil
enLLAzados
en la investigación



FASE D: DISEÑA

Co-creación con propósito



enLLAzados surge como un proyecto social, integrado por un grupo multidisciplinario de expertos, organizaciones y voluntarios para atender la problemática a través de la investigación clínica, básica y de frontera para implementar una serie de estrategias, proyectos de investigación y programas que permitan un diagnóstico oportuno, atención, seguimiento y tratamientos adecuados, con el propósito de disminuir la tasa de recaídas y mortalidad de la población infantil en el Estado de Chihuahua.

El proyecto **enLLAzados** se sustenta en tres ejes de acción que permiten atender la investigación, la divulgación científica y la participación social.

Ejes del proyecto enLLAzados



Programa enLLAciencia

Para fomentar proyectos de investigación clínica traslacional, básica y de frontera, que permitan generar y aplicar conocimiento a través de la colaboración nacional e internacional



Programa enLLAmira

Para la divulgación científica de la leucemia infantil, con el propósito de difundir la problemática y fortalecer el compromiso social y de la iniciativa privada



Programa enLLAzate

Para la participación ciudadana de padrinos voluntarios que acompañen el seguimiento de los pacientes.



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T





FASE E: EMPATIZA

Leucemia infantil
enLLAzados
en la investigación

El lado humano de la ciencia

La Dra. Yesica Alejandra Ortega Martínez

Directora Hospital Infantil de Especialidades Ciudad Juárez y miembro del proyecto **enLLAzados** en atención a niño de comunidad indígena diagnosticado con Leucemia Linfoblástica Aguda (LLA)

Escuchamos a los familiares, madres y padres de familia de pacientes con LLA, sobre todo de comunidades vulnerables, integramos al proyecto sus necesidades y abrazamos su sentir.



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T

Leucemia infantil
enLLAzados
en la investigación



FASE E: EMPATIZA



El lado humano de la ciencia

Anabel Adriana Calva Ruíz

Hermana de Arael Esteban, paciente con Leucemia Linfoblástica Aguda. Anabel actualmente es colaboradora del proyecto **enLLAzados** aportando su visión humana.

Los familiares de pacientes con LLA viven momentos de desesperación, de frustración, pero también de esperanza, durante el foro de lanzamiento Anabel nos compartió su experiencia, su proceso como donante de células progenitoras hematopoyéticas para el trasplante de su hermano. También nos brindó un mensaje de esperanza para las familias que actualmente están viviendo este proceso con algún familiar y como transformó sus vidas después de que su hermano trascendió.



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T





FASE A: ACTÚA

Del aula al territorio



El inicio:

En octubre del 2025, durante la Semana de Química Internacional se desarrolló el primer foro de lanzamiento del proyecto, contando con la participación de expertos para abordar de manera multi y transdisciplinaria la problemática. En este seminario participaron autoridades de la secretaría de salud del Estado para compartir las políticas públicas y acciones llevadas a cabo, Directoras de los hospitales infantiles de especialidades de Chihuahua y ciudad Juárez para aportar la visión desde el punto de vista clínico, Investigadores expertos nacionales e internacionales para plantear los avances desde la ciencia y muy importante, se contó con la participación de familiares de pacientes para fomentar el lado humano y la sensibilidad social desde la visión de quienes están padeciendo esta lamentable situación.

Al final el seminario se firmó el memorándum de lanzamiento y se establecieron los puntos más importantes que podrán ser trabajados de manera colaborativa para abordar la problemática desde los diferentes campos de acción y que pudieran ser la base para el inicio de estrategias y proyectos a implementar dentro del programa **enLLAzados**.



Dr. Miguel Flores - Director enLLAzados / M.C. Emiliano Zapata - Director FCQ / Mtro. Luis Rivera - Rector UACH / Dra. Ángeles Vicente - Investigadora UCM / Dra. Sandra Caraveo - Directora Hospital infantil Chihuahua / Mtro. Gilberto Baeza - Secretario de Salud / Dra. Yesica Ortega - Directora Hospital infantil Ciudad Juárez / C.P. Anabel Calva - hermana de paciente con LLA



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T





FASE A: ACTÚA

Del aula al territorio



El seguimiento:

El día 15 de febrero de cada año se conmemora el **Día Internacional de la lucha contra el Cáncer Infantil**, establecido en el año 2002 por la Organización Internacional de Cáncer Infantil con el propósito de **concientizar y sensibilizar** sobre la gravedad de la enfermedad y su impacto en la población infantil y juvenil. Promover un **diagnóstico oportuno**, el **acceso a tratamientos** y fomentar la **reducción de desigualdades** en la población. Se utiliza el distintivo de un **listón dorado** como símbolo de esperanza y solidaridad.

Para conmemorar esta fecha, la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través del equipo **enLLAzados** organiza el primer simposio **Lazo Dorado** con la participación de expertos nacionales e internacionales encabezado por la Dra. Rosana Pelayo Camacho fundadora del primer laboratorio de investigación traslacional de precisión en Citómica del Cáncer Infantil de América Latina para la atención de poblaciones vulnerables y coordinadora del PRONAI de Leucemia Infantil.



Actualmente:

Nos encontramos desarrollando el primer proyecto para el desarrollo de investigación, así como el proyecto para la gestión del establecimiento de un laboratorio de alta especialidad con tecnología de punta que coadyuven al diagnóstico oportuno y seguimiento en la población infantil diagnosticados con Leucemia Linfoblástica Aguda.



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T





FASE A: ACTÚA

Del aula al territorio



Colaboración Local, Nacional e Internacional

Primer simposio
Lazo Dorado
Cuando la ciencia abraza la infancia

Conferencia magistral
Ciencia de precisión para las infancias de México que padecen leucemia

Aula Magna
"Ing. Fernando Curiel Terrazas"
Facultad de Ciencias Químicas
UACH
13 FEB 2026
9:00 a 13:00 hrs.

Dra. Rosena Pelayo Camacho
Titular de la Unidad de Educación e Investigación
Instituto Mexicano del Seguro Social, Cd. De México

enLLAzados

Ciudad de México

Primer simposio
Lazo Dorado
Cuando la ciencia abraza la infancia

Conferencia
Más allá del microscopio:
El rol del químico en las terapias celulares y trasplante hematopoyético

Aula Magna
"Ing. Fernando Curiel Terrazas"
Facultad de Ciencias Químicas
UACH
13 FEB 2026
9:00 a 13:00 hrs.

M.C.M. Yair Omar Chávez Estrada
Asesor de Investigación y Desarrollo Científico
Hospital Universitario
Universidad Autónoma de Nuevo León

enLLAzados

Monterrey, Nuevo León

Primer simposio
Lazo Dorado
Cuando la ciencia abraza la infancia

Conferencia
Metástasis al sistema nervioso central y alteraciones neurocognitivas en supervivientes de leucemia linfoblástica aguda

Aula Magna
"Ing. Fernando Curiel Terrazas"
Facultad de Ciencias Químicas
UACH
13 FEB 2026
9:00 a 13:00 hrs.

Dra. Lidia Martínez Fernández de Sevilla
Investigadora
Universidad Rey Juan Carlos, Madrid España

enLLAzados

Madrid, España

Primer simposio
Lazo Dorado
Cuando la ciencia abraza la infancia

Conferencia
LLA – Diagnóstico completo y oportuno, del proyecto puente a la sostenibilidad

Aula Magna
"Ing. Fernando Curiel Terrazas"
Facultad de Ciencias Químicas
UACH
13 FEB 2026
9:00 a 13:00 hrs.

Dra. Elianneth Rey Helo
Oncóloga Pediatra
Hospital Infantil de Especialidades de Chihuahua

enLLAzados

Chihuahua

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Ciencias Químicas y el equipo enLLAzados, invitan al

Primer simposio
Lazo Dorado
Cuando la ciencia abraza a la infancia

Evento científico-académico dedicado a la Leucemia Infantil en el marco del Día Internacional del Cáncer Infantil

Aula Magna
"Ing. Fernando Curiel Terrazas"
Facultad de Ciencias Químicas
UACH
13 FEB 2026
9:00 a 13:00 hrs.

enLLAzados



Involucramos a estudiantes.

Promovemos su intervención desde el campo profesional.

Motivamos y planteamos retos que ellos pueden resolver a través de la preparación y desarrollo técnico y científico.

Capacitamos a personal de la salud sobre los procesos biológicos y genéticos del cáncer infantil.

Ciclo celular y genética en el diagnóstico oncológico del paciente pediátrico
Dr. Miguel Ángel Flores Villalobos



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T





FASE S: SOSTIENE



Sostenibilidad estratégica

El proyecto **enLLAzados** busca mantenerse y perdurar a través del tiempo con el apoyo y financiamiento de programas estatales, nacionales e internacionales, incluidos apoyos de la iniciativa privada para involucrar al sector empresarial como parte de los principios de responsabilidad social.

Impacto en los ODS



Impactamos en el ODS3 al abordar las dimensiones sociales, políticas y económicas de la salud y el bienestar, a través de estrategias y programas para promover la salud y el bienestar de la infancia, en especial aquella vulnerable diagnosticadas con leucemia. Se promueve la investigación clínica, básica y de frontera a través de grupos multi y transdisciplinarios.



Se combate la desigualdad como uno de los principales generadores de problemas en el acceso a los servicios de salud de calidad. Además, se promueve el crear conciencia sobre las condiciones que vive la población infantil con leucemia, sobre todo aquellos de zonas rurales y se fomenta la empatía para fortalecer la solidaridad hacia los infantes en esta condición.



Generamos comunidad y reconocemos la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y del intercambio de conocimiento. Se fortalece un sentimiento de pertenencia, donde se comparten valores y responsabilidades sobre la base de los derechos humanos para integrar agentes de cambio y de asumir su rol de ciudadano activo, crítico y mundial e influenciar a compañías para que se unan a alianzas mundiales hacia el bien común.



Página de Facebook

Leucemia infantil enLLAzados

en la investigación



Dr. Miguel Ángel Flores Villalobos



maflores@uach.mx



Universidad Autónoma de Chihuahua
Chihuahua, México



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Investiga • Diseña • Empatiza • Actúa • Sostiene • para la Transformación

IDEAS-T

Leucemia infantil
enLLAzados
en la investigación